

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X 3 SMA NEGERI 1 KEMUSU BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

SRI SUGIARTI

K4413060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sri Sugiarti
NIM : K4413060
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Sri Sugiarti

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X 3 SMA NEGERI 1 KEMUSU BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:
SRI SUGIARTI
K4413060**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Sri Sugiarti
NIM : K4413060
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter
Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa
Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun
Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

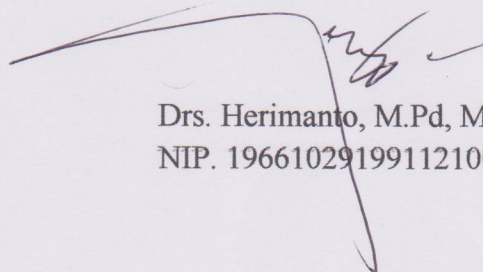
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd
NIP. 196705071992031002

Pembimbing II,



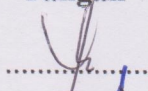


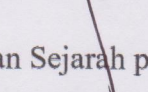
Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si.
NIP. 196610291991121001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sri Sugiarti
NIM : K4413060
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 31 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd.		23-3-2018
Sekretaris	: Dr. Djono, MPd.		22-2-2018
Anggota I	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.		21-2-2018
Anggota II	: Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si.		6-3-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Selasa

Tanggal: 27 Maret 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,

Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si.
NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Sri Sugiarti. K4413060. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X 3 SMA NEGERI 1 KEMUSU BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan, (1) karakter rasa ingin tahu siswa di SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media video, (2) hasil belajar sejarah siswa di SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media video.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan model siklus berdaur ulang. Setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 27 siswa, dan terdiri atas 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan metode deskriptif komparatif untuk menganalisis data kuantitatif dan model analisis data interaktif untuk menganalisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media video dapat meningkatkan karakter rasa ingin tahu siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan rata-rata pencapaian indikator karakter rasa ingin tahu siswa dengan kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu pada tahap prasiklus sebesar 44,44%, pada tahap siklus I sebesar 59,26% dan pada tahap siklus II sebesar 77,78%. (2) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media video dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan persentase pencapaian hasil ketuntasan minimal hasil belajar sejarah siswa (KKM=75) yaitu pada tahap prasiklus mencapai 51,85%, pada tahap siklus I meningkat menjadi 62,96% dan pada tahap siklus II meningkat lagi menjadi 77,78%.

Kata Kunci: Penelitian tindakan kelas (PTK), *discovery learning*, media video, karakter rasa ingin tahu siswa, dan hasil belajar sejarah siswa

ABSTRACT

*Sri Sugiarti. K4413060. **THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL BY USING VIDEO TO IMPROVE THE STUDENT'S CURIOSITY CHARACTER AND STUDENT'S ACHIEVEMENT IN HISTORY OF CLASS X 3 IN SMA NEGERI 1 KEMUSU BOYOLALI IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Minor Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. January 2018.*

The purposes of the study are to improve: (1) The student's curiosity character of class X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali through the implementation of discovery learning model by using video, (2) The student's achievement in history of class X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali through the implementation of discovery learning model by using video.

This study is a Classroom Action Research (CAR) which is implemented in cycles. Each cycle consists of four stages activities namely planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the study was of students of grade X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali in the academic year 2016/2017 that is consists of 27 students, and consists of 11 male students and 16 female students. Data collection techniques used are observations, interviews, questionnaires, tests, and documentations. The validity test of the data used triangulation of source and triangulation technique. The data analysis used a comparative descriptive method to analyze quantitative data and interactive data to analyze the qualitative data.

The result of this study can be concluded that: (1) The implementation of discovery learning model by using video can increase the student's curiosity character of grade X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali in the Academic Year of 2016/2017. This is shown from the increase in the achievement of curiosity character of student with high and very high category that is in the pre cycle of 44,44%, first cycle of 59,26% and in the second cycle of 77,78%. (2) The implementation of discovery learning model by using video can increase the student's achievement in history of class X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali in the Academic Year of 2016/2017. This is shown from the increase in achievement of study learning outcome in the pre cycle of 51,85%, first cycle of 62,96% and on the second cycle of 77,78%.

Keyword: *Classroom Action Research (CAR), discovery learning, video, the student's curiosity character, and student's achievement in history*

MOTTO

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina, bahwasanya mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim. Sesungguhnya para malaikat selalu merentangkan sayap-sayapnya bagi orang yang mencari ilmu karena rela pada apa yang dicarinya itu (HR Bukhari Muslim).

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan, orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang yang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.” (Abu Al-Ghifari)

“Bila lelah menyapa dirimu, pejamkan mata dan bayangkan Asma binti Abu Bakar yang sedang memanjat tebing saat berjihad, Bila ujian hidup membuatmu menangis, pelajailah ketabahan Aisyah istri Fir’aun, Bila putus asa membuatmu menyerah bayangkan Hajar yang berlari dari bukit shafa dan marwa, Mereka hanya manusia biasa, namun cinta pada Rabbnya membuat mereka bersabar, tabah dan kuat. (Ustadzah Santi)

Bertanggung jawab dan dapat dipercaya (Dasadharma Pramuka ke-9)

Bersyukur dalam keadaan apapun, karena tidak ada celah atau alasan untuk tidak mensyukuri nikmat-Mu, dengan bersyukur hidup yang diberikan Allah ini sangat indah (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

Allah SWT.

“Terimakasih atas hidup yang telah Kau berikan.”

Sri Sugiarti

“Terimakasih atas kerja keras, semangat, perjuangan, dan kesabarannya hingga sampai di titik ini.”

Ngadimin dan Amiyatun

”Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian.

Misanto Suprpto

“ Kakakku tercinta, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.”

Keluarga Besar Mbah Suraji dan Almarhum Mbah Rusman

“Terimakasih atas doa dan kasih sayang kalian selama ini.”

Mbak Ayuk, Mbak Ida, Chevia, Ani, Fitri, Sista, Laras, Sativa, Meliana, Inten

“Sahabatku tercinta, terimakasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.”

Teman-Teman Se-Bimbingan Pak Arif (Sinta, Nafi, Yudha, Galih, Eka, Chevia, Rita, Meliana, Nafi, Nuril, Hisyam, Burhan, Mas Ayik)

“Terimakasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.”

Teman-Teman Se-Bimbingan Pak Heri (Tania, Nafi, Sista, Jesika, Risa, Fatimah, Sativa, Yayi, Ervina, Anyar, Tomi, Endra, Galih, Yudha, Mas Ayik)

“Terimakasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.”

Dek Ana Kurniati, Dek Sri Purniawati, Pak Kam Windo, Bu Afif dan Dek Wida

“Terimakasih atas pengorbanan dan bantuan selama mengerjakan skripsi ini.”

Teman-Teman Pendidikan Sejarah 2013 dan Semua Angkatan

“Terimakasih banyak atas kerjasama dan kenangan selama ini. Semoga Allah senantiasanya meridhoi langkah kita.”

Teman-Teman Kos Pondok Baru 5

“ Terimakasih atas dukungan dan motivasinya.”

Teman-Teman Anggota Grup WhatsApp Minho Shinee Squad

“Terimakasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.”

Pasukan Superbubur Abon

“Terimakasih telah menjadi keluarga dan memberi warna selama kuliah.”

Keluarga Besar Pramuka UNS

“Terimakasih atas semangat, motivasi, dukungan dan kenangan selama ini”

Teman-Teman KKN Desa Mojolampir

“Terimakasih atas dukungan dan motivasinya.”

Sanggar Pramuka UNS

“Terimakasih telah menjadi tempat kedua setelah rumah.”

Pak Warto dan Siswa-siswi kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu

“Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama mengerjakan skripsi.”

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DISDIKBUD) Kabupaten Boyolali

“Terimakasih atas bantuan dana yang diberikan untuk penelitian skripsi ini”

Almamater UNS

“Terimakasih atas kesempatan berkuliah di Universitas Sebelas Maret”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof.. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku validator ahli media video pembelajaran yang telah berkenan memberikan koreksi dan masukan terhadap instrumen saya.
6. Winarno, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Warto, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa kelas X 3 SMA negeri 1 Kemusu Boyolali yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2. Media Video.....	14
3. Karakter Rasa Ingin Tahu.....	19
4. Hasil Belajar Sejarah.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Pengajuan Hipotesis.....	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B.	Pendekatan Penelitian	43
C.	Subjek Penelitian	44
D.	Sumber Data.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Uji Validitas Data.....	48
G.	Analisis Data.....	49
H.	Indikator Kinerja Penelitian.....	51
I.	Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV	HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Kondisi Awal (Prasiklus).....	57
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	61
C.	Pembahasan.....	93
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Simpulan.....	98
B.	Implikasi.....	98
C.	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas Tentang “Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”.....	40
3.1 Bagan Alur Triangulasi Sumber.....	48
3.2 Bagan Alur Triangulasi Teknik.....	49
3.3 Bagan Alur Model Analisis data Interaktif menurut Miles dan Huberman.....	50
3.4 Sintak Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Video..	54
3.5 Bagan Alur Tahapan Penelitian Tindakan Kelas tentang “Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”.....	56
4.1 Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Prasiklus..	58
4.2 Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus.....	59
4.3 Diagram Batang Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Aktivitas Pembelajaran Siklus I.....	69
4.4 Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	70
4.5 Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus I....	72
4.6 Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	74
4.7 Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Prasiklus dengan Siklus I.....	75

4.8	Diagram Batang Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Aktivitas Pembelajaran Siklus II.....	86
4.9	Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	87
4.10	Diagram <i>Pie</i> Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus II..	89
4.11	Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I dengan siklus II.....	91
4.12	Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	92
4.13	Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali antar Siklus.....	95
4.14	Diagram Batang Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali antar siklus.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadual Kegiatan Penelitian tentang “Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Video untuk meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”.....	43
3.2 Skor Penilaian Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	46
3.3 Kategorisasi Pengukuran Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	47
3.4 Indikator keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas Tentang “Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”.....	51
4.1 Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Prasiklus.....	58
4.2 Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus	59
4.3 Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Aktivitas Pembelajaran Siklus I.....	69
4.4 Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I..	70
4.5 Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus I.....	71
4.6 Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	73
4.7 Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Prasiklus dengan Siklus I.....	75
4.8 Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Aktivitas Pembelajaran Siklus II.....	86
4.9 Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.	87
4.10 Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus II.....	88
4.11 Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siklus I dengan Siklus II.....	90

4.12	Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	92
4.13	Perbandingan Pencapaian Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali antar Siklus..	94
4.14	Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Sejarah Siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Kemusu Boyolali antar siklus.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Pembelajaran.....	107
2 Daftar Informan Wawancara.....	110
3 Lembar Pedoman Wawancara Prasiklus.....	111
4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara Prasiklus.....	112
5 Catatan Lapangan Hasil Observasi Prasiklus.....	117
6 Lembar Kisi-Kisi Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	120
7 Lembar Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	125
8 Lembar Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus	128
9 Bukti Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Prasiklus....	129
10 Instrumen Tes Kognitif Prasiklus.....	132
11 Lembar Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	139
12 Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Prasiklus.....	140
13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	145
14 Daftar Kelompok Diskusi Siklus I.....	162
15 Bukti Lembar Hasil Diskusi Siswa Siklus I.....	163
16 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran Video Siklus I.....	166
17 Presensi Kehadiran Siswa Siklus I	175
18 Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus I.....	176
19 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru.....	181
20 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	183
21 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	186
22 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	188
23 Lembar Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I..	190
24 Bukti Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	191
25 Instrumen Tes Kognitif Siklus I.....	194
26 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	201
27 Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Siklus I.....	202
28 Lembar Pedoman Wawancara Siklus.....	207

29	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siklus I	208
30	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	211
31	Daftar Kelompok Diskusi Siklus II.....	226
32	Bukti Lembar Hasil Diskusi Siswa Siklus II.....	227
33	Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran Video Siklus II.....	229
34	Presensi Kehadiran Siswa Siklus II.....	238
35	Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II.....	239
36	Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II.....	243
37	Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II.....	246
38	Lembar Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.	248
39	Bukti Hasil Angket Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	249
40	Instrumen Tes Kognitif Siklus II.....	252
41	Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	258
42	Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Siklus II.....	259
43	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siklus II.....	263
44	Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	266
45	Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi..	267
46	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	268
47	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	269
48	Dokumentasi Foto.....	270